



Codice Istituto PZIS00600A Codice Fiscale 92000130762



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "N. Miraglia"
Istituti Associati
Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico Settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico - Rotonda

Via Cerse dello Speziale - 85044 Lauria (Pz)

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e/o denominazione del progetto

F4 Competenze chiave

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Papa Primiano Bruno

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Sperimentare un'attività laboratoriale tesa ad acquisire strategie per insegnare agli studenti ad imparare ad imparare+

Costruire un curriculum verticale di scrittura

Sperimentare un percorso di ricerca-azione per la preparazione, lo svolgimento, la correzione, la valutazione e la restituzione di un compito in classe+

Abituare i docenti alla corretta certificazione delle competenze di base

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere in un anno finanziario, separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Febbraio . Marzo . Aprile 2010

Il progetto si articola in quattro fasi:

1. La metacognizione. Strategie di apprendimento. Aspetti metacognitivi e motivazionali dello studio. L'organizzazione del tempo di studio. L'attivazione delle conoscenze preve (accrescimento, sintonizzazione, ristrutturazione). La lettura funzionale. Sottolineare, prendere appunti e schematizzare. La memorizzazione. La ricerca. La risoluzione dei problemi. (16 ore)
2. Curriculum verticale di scrittura (tipologie testuali). Preparazione, svolgimento e correzione del compito in classe+ (segnalazione degli gli errori; distinzione tra diversi tipi di errore; classificazione dei diversi tipi di errore; correzione di tipo rilevativa, risolutiva e problematizzante; analisi degli errori più frequenti). Valutazione del compito in classe+ (griglie per la valutazione). Restituzione del compito in classe+ (autocorrezione degli errori). Modalità di recupero|sostegno in caso di risultati non soddisfacenti.
3. Sperimentazione in classe dei prodotti messi a punto nella 1^ fase e nella fase 2^ fase...
4. Valutazione della sperimentazione compiuta nella 3^ fase
Valutazione e certificazione delle competenze.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

14 docenti interni all'I.S. "N. Miraglia"+

Docente universitario, che si occupa di didattica per competenze, con un curriculum professionale da cui emergano specifiche pubblicazioni sulla metacognizione

Docente, anche di scuola secondaria superiore, con documentate competenze nella conduzione di attività laboratoriali di gruppo e nella metodologia della ricerca azione, capace di coordinare il team di docenti interni nella preparazione di un curriculum verticale di scrittura.

Ispettore ministeriale, che abbia lavorato nell'ambito della valutazione e della certificazione delle competenze chiave di cittadinanza.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Sala multimediale; laboratorio multimediale; aule.